



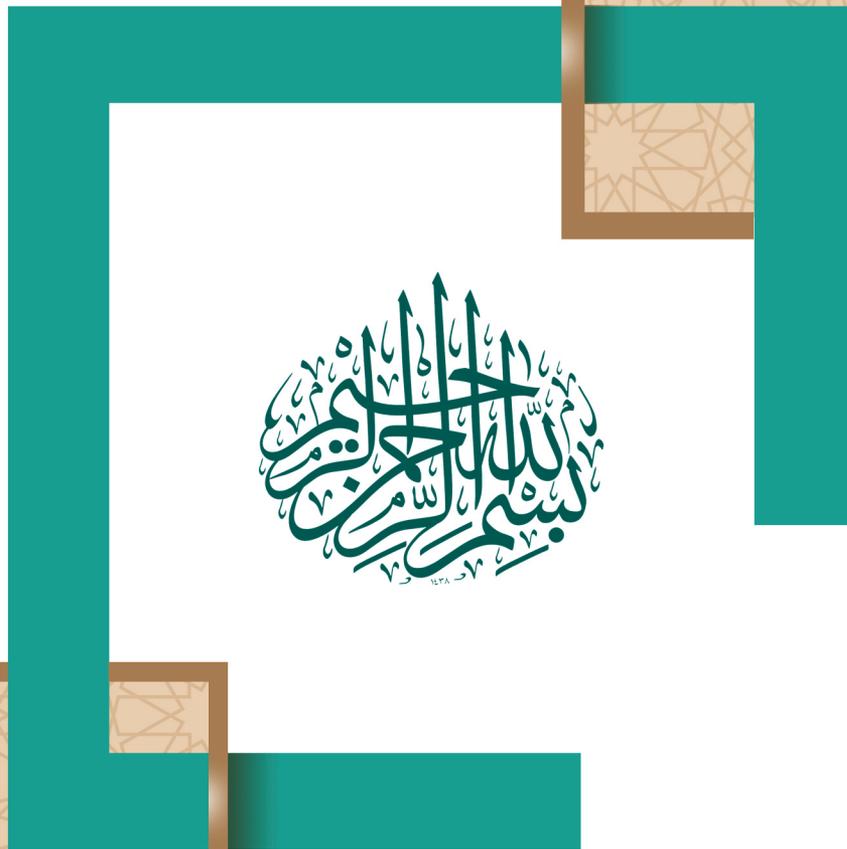
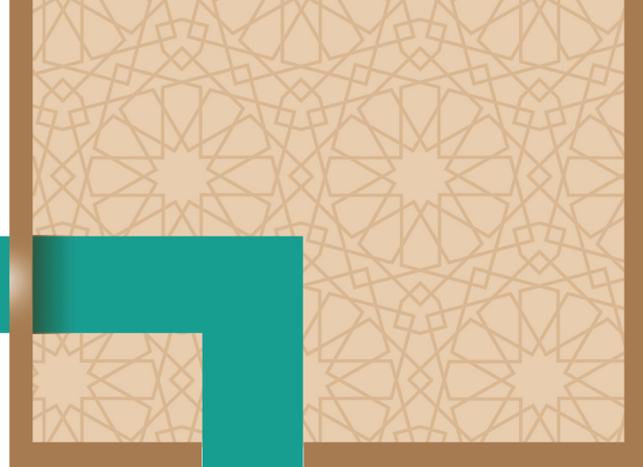
نبني الشخصية المتكاملة للطالب

دليل الهوية المؤسسية لشركة مدارس البيارق الأهلية

١٤٤١هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- ٤..... - البيارق .. لدعم النهضة المستدامة
- ٥..... - بناء الشخصية المتكاملة
- ٦..... - رؤيتنا
- رسالتنا
- قيمنا
- ٧..... - أهدافنا
- ٨..... - مجتمعنا التعليمي
- ٩..... - مرتكزات تميزنا
- ١٤..... - المرافق والتجهيزات المدرسية
- ١٧..... - آمالنا المستقبلية



البيارق.. لدعم النهضة المستدامة

إن المتمعن في الجهود العظيمة التي تتجشم القيادة السعودية الرشيدة عناء بذلها لتحقيق النهضة المستدامة للمملكة يَلْحَظُ بسهولة التركيز الكبير على تنمية رأس المال البشري. ولم يأت هذا التركيز إلا من إدراك ولاة أمرنا - حفظهم الله وسدد رميهم - لأهمية الأدوار العظام والمهام الجسام التي يضطلع بأدائها رأس المال البشري في تنمية أي أمة والصعود بها إلى مكانة تؤهلها للمنافسة على ريادة الأمم. من هذا المنطلق، جرى التوجيه بالاهتمام بالمنشآت التعليمية كمًّا وكيفًا لصناعة مواطن ذي قيمة مضافة ليشارك بفاعلية كبيرة في تقدم المملكة، ونهضتها، واستدامة ريادةها على الأصعدة الإسلامية والعربية والإقليمية والدولية.

في مدارس البيارق الأهلية، آيينا على أنفسنا منذ تأسيس المدارس عام ١٤١٩ هـ أن نكون إضافة حقيقية للمنشآت الأهلية العاملة في تقديم الخدمات التعليمية والتربوية في قطاع التعليم العام. وقد رفعنا عاليًا شعار (تربية وتعليم) لأن هذين العنصرين هما الأساس في بناء الإنسان. وعندما أطلقت قيادتنا الرشيدة برنامج التحول الوطني ورؤية للانطلاق بالمملكة إلى آفاق أرحب يسمو بها الوطن في فضاءات نهضة غير مسبوقة، كان واضحًا التوجه نحو

التطوير النوعي للعنصر البشري الوطني. وعلى ضوء هذه التوجه، عكفنا على دراسة محاور رؤية

وأهدافها، وخرجنا بمخرجات استطعنا بها - بفضل الله وتوفيقه - العمل على تطوير استراتيجيات نستطيع بموجبها المشاركة بفاعلية في بناء أبناء الوطن بصورة تمكنهم من أداء أدوار قيادية ورائدة في تحقيق النهضة المستدامة

المبتغاة.



بناء الشخصية المتكاملة للطالب

أكثر ما نسعى إلى تحقيقه في مدارس البيارق الأهلية هو الاضطلاع بدورٍ محوريٍّ في صناعة الشخصية المتكاملة لطلاب وطالبات المدارس. ولأجل هذا، اهتمنا بتأسيس بيئةٍ تربويةٍ وتعليميةٍ نوعيةٍ وفقاً لأعلى معايير الجودة الموثوقة التي تتم الإفادة منها عالمياً للتثبت من جودة المرافق والعمليات والممارسات المعينة على تقديم خدماتٍ تربويةٍ وتعليميةٍ موثوقة وذلك لضمان تمييز المخرجات.

غايتنا في البيارق هي تمليك جميع من عهد إلينا أولياء أمورهم بأمانة رعايتهم الكفايات والمهارات والقيم التي تجعلهم قادرين على صناعة شخصيات متميزة ومتكاملة على المستويات الدينية والعلمية والأخلاقية والمجتمعية والمهنية. إن بناء الشخصيات المتكاملة للطلاب والطالبات يستلزم تطوير استراتيجيات تنبثق منها خطة تنفيذية واضحة وبرامج متميزة. ورغم إدراكنا منذ البدء لحجم الجهود التي ينبغي علينا بذلها لتحقيق غايتنا، لم ندخر جهداً في سبيل تحديد الاستراتيجيات الملائمة وبناء الأنظمة الإدارية والإشرافية والتقويمية لنجعل بيئتنا المدرسية متكاملة وجاذبة وقادرة على بناء شخصية إيجابية وواعية ومؤثرة ومدركة لتبعات انتمائها لهذا الوطن الاستثنائي.

نعي حجم الأمانة الأخلاقية الملقاة على كاهلنا إزاء الطلاب وأولياء أمورهم، لذا سنظل أبداً حرصاً على أن تظل مدارسنا إحدى أهم المنظومات الأهلية المعنية بصناعة الذات والبناء التربوي والمعرفي من المرحلة التمهيدية إلى الثانوية لتخريج طلاب متميزين يستحقون الانتماء إلى هذا الوطن الذي لم يبخل على بنيه بالغالي والنفيس.



بناء الشخصية
المتكاملة للطالب



قيمنا

- الولاء والانتماء للوطن وقيادته
- الثوابت الدينية والاجتماعية والثقافية للمملكة
- الأمانة
- الجودة الفائقة
- الإبداع والابتكار
- التطوير الدائم
- التميز
- الشراكة مع الأسرة



الرؤية

بناء الشخصية المتكاملة للطالب



الرسالة

نسعى لتقديم خدمات تربوية وتعليمية متميزة تهتم ببناء شخصية الطالب المتكاملة دينياً وعلمياً ومهارياً وإبداعياً لتساهم في تشكيل مستقبله وتثري حياته ليواجه تحديات العصر وتغييراته، مستعينين بالله ثم بتوفير بيئة محفزة وكوادر بشرية متميزة ملتزمة بمعايير الجودة الشاملة الصانعة للإبداع والابتكار



أهدافنا

- التأكيد لقيادة المملكة العربية السعودية على أن ثقتهم الكريمة التي أولوها لمنشآت التعليم الأهلي هي ثقة في محلها.
- بناء وتأسيس منشآت تعليمية قادرة على التميز في تربية وتعليم أبناء الوطن وإعدادهم للمستقبل.
- بناء شخصيات الطلاب بناء متكاملًا من حيث تعزيز مواطن القوة وتحسين مواطن الضعف.
- إكساب الطلاب مهارات التفكير والبحث العلمي لبناء أجيال مبدعة ومبتكرة تساهم في ديمومة التنمية الوطنية.
- غرس القيم الوطنية التي تنتج طلابًا يدركون معاني الولاء والانتماء للوطن وقيادته الرشيدة.
- التفرد في تقديم مناهج وبرامج تعليمية عالية القيمة تساهم في بناء مستقبل الطلاب مثل برامج اللغة الإنجليزية والتقنية والمعامل العلمية المتخصصة.
- الاهتمام بتفعيل الجودة الشاملة في إدارة المنشآت التعليمية لمراقبة الأداء وضمان كفاءة العناصر البشرية وجودة المرافق وسلامتها.
- نقل المعرفة المتخصصة في كل ما يتصل بالمدارس وتوطين هذه المعرفة.
- الشراكة مع بيوت الخبرة التعليمية المتميزة على الصعيدين الداخلي والعالمي لتطوير أعمال المدارس.
- بناء علاقات شراكة حقيقية مع أولياء أمور الطلاب لمتابعة تقدم الدارسين في مختلف الجوانب وتذليل العوائق التي قد تعوقهم من الإفادة القصوى من كل ما تقدمه المدارس.

مُجْمَعُنا التعليمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يقع المجمع التعليمي الذي تمتلكه مدارس البيارق الأهلية في موقع متميز في حي الروابي على طريق الأمير سعد بن عبدالرحمن الأول. ويتكون المجمع من:



قاعات دراسية



5000 طالب



وحدات طبية



وسائل نقل مريحة



معامل متكاملة

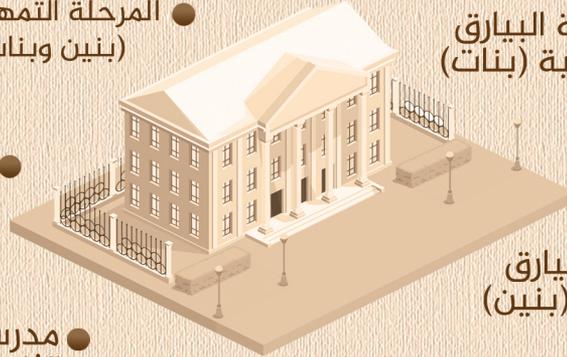


ملاعب رياضية

● المرحلة التمهيديّة
(بنين وبنات)

● مدرسة البيارق
الابتدائية (بنات)

● مدرسة البيارق
الثانوية (بنين)



● مدرسة البيارق
الابتدائية (بنين)

● مدرسة البيارق
المتوسطة (بنين)

● مدرسة البيارق
الثانوية (بنات)

● مدرسة البيارق
المتوسطة (بنات)

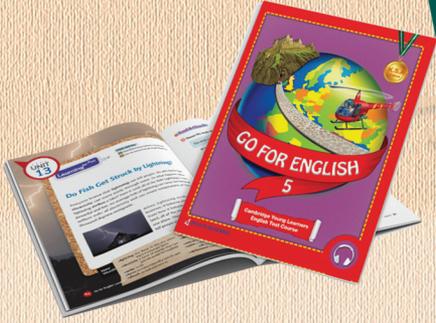
جرى تأسيس مدارس البيارق الأهلية عام 1419 هـ. وتم افتتاح المجمع الحالي عام 1436 هـ بطاقة استيعابية تتسع لما يقارب 5000 طالب وطالبة. ويرتكز المجمع على مرافق وبنى تحتية متكاملة تشمل قاعات دراسية حديثة، ومعامل مكتملة التجهيزات، وملاعب رياضية شاملة، ووحدة طبية، وأندية متخصصة لممارسة مختلف الفعاليات التربوية والعلمية والثقافية، ووسائل نقل مريحة.

مُرتكزات تميزنا

نؤمن في البيارق أن البناء الحقيقي لجيل المستقبل يكمن في بناء شخصياتهم بناءً سويًا لتكوين شخصيات واعية وفاعلة ومتفاعلة. فصرنا نهتم بغرس المسؤولية الذاتية داخل الطلاب والطالبات ليمسكوا بزمام المبادرة ويعملوا على بناء شخصياتهم وشخصياتهن المتكاملة دينيا وعلميا ومجتمعيًا وسلوكيا ومهاريًا وإبداعيا.

إن بناء الشخصية المتكاملة للطالب هو محور رؤيتنا التعليمية؛ وذلك لتمكين الطالب من امتلاك المَلَكات والكفايات والقيم والمهارات التي تجعله فاعلاً ومؤثراً وذا حصانة عالية ضد المؤثرات السلبية ليتسنى له إحداث فارق نوعي إيجابي لنفسه ولأسرته ومجتمعه ووطنه.

في إطار بنائنا للطلاب، ندرك أن لا عصا سحرية لدينا لبنني الشخصيات المتكاملة لجميع طلاب المدارس بالمستوى الذي نريده؛ لكننا نعمل بجد على دعم كل الطلاب بالعناصر المعينة لهم على بناء شخصياتهم كما ينبغي. ونركز في بنائنا للشخصية على تأسيس الطلاب تأسيساً قويا في الصفوف الأولية، ودعم الطلاب في جميع المراحل عبر تمليكهم أهم أدوات بناء المستقبل مثل مهارات التفكير، واللغة الإنجليزية، وأساسيات التقنية، ومهارات البحث العلمي. كما نعمل على تعزيز قيم الإيجابية والمبادرة والاعتدال وتحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية واحترام الآخر ومعالجة مظاهر الخوف والانطواء والتطرف والتعصب.



مُرتكزات تميزنا

لم يعد تعلم اللغة الإنجليزية في وقتنا الحالي ترفاً أو من باب الوجاهة الاجتماعية. فهي قد غدت ضرورة ملحة ينبغي الإلمام بها لمن أراد المضي قدماً في تحصيل العلوم على اختلاف أنواعها.

التأسيس المتميز هو ركن ركين وأساس متين في عملية بناء الطلاب. وانطلاقاً من هذه القاعدة، اهتمنا كثيراً ببناء الطلاب في المرحلتين التمهيديّة والابتدائية لإكسابهم المهارات الأساسية للغة الإنجليزية: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. فاخترنا منهجاً عالمياً متكاملًا للغة الانجليزية يمتد من التمهيدي إلى نهاية المرحلة الابتدائية.

ولتؤتي مناهجنا الإنجليزية أكلها كاملة، استقطبنا معلمين ومعلمات لهم تأهيل عالٍ وخبرات ممتدة في تعليم الإنجليزية وفقاً للمنهجيتين الاتصالية والتفاعلية مع إلمامهم العميق بأحدث طرائق الإدارة الصفية الملائمة لتعليم اللغات. وقمنا بتأمين مصادر التعلم والمعينات التعليمية الحديثة لجعل رحلة طلابنا مع اللغة أكثر جاذبية وأكبر نفعاً.

حالياً، نقوم بتدريس السلسلة العالمية (Go for English) والتي قمنا بتحكيمةا عن طريق خبراء متخصصين في بناء وتقويم مناهج تعليم اللغة الإنجليزية، وقد اخترناها بعد أن ثبتت لنا جودتها الفائقة وقدرتها على بناء المهارات اللغوية للطلاب بناءً راسخاً، إضافة إلى احتوائها على معينات تقنية تتيح للطلاب التعلم من المنزل عبر الدخول والتعلم عن طريق الإنترنت.

مُرتكزات تمييزنا

تنمية مهارات التفكير

وغيرها من ضروريات بناء الذات؛ فنحن نهدف إلى بناء شخصيات تتجاوز الصعاب، وتضيء الدروب المظلمة لها ولمن حولها. ولأننا نحرص على إكساب الطلاب مهارات التفكير وأدوات البحث العلمي الرصين مبكراً، نقوم بتعليم طلاب المرحلة الابتدائية المنهج الإثرائي المتميز (علمني كيف أفكر) لينطلقوا بإبداع في مسيرة بحثهم عن المعرفة.



يحرص معلمو ومعلمات مدارس البيارق الأهلية على تزويد طلابهم وطالباتهم بأهم المهارات اللازمة:



مُرتكزات تميزنا

الاستراتيجيات والطرائق التعليمية الحديثة



ضمن سياستنا لبناء الطلاب المتميزين، نعمل على مراعاة الفوارق الفردية بين الطلاب للعمل على تنمية نقاط التميز ومعالجة مكامن الخلل. لاكتشاف الموهوبين ورعايتهم، نقوم بمتابعة الطلاب أثناء الفعاليات الدراسية ومن خلال المسابقات والأنشطة الإثرائية واللاصفية للتعرف على الطلاب المبدعين واستكشاف مواهبهم في مختلف المجالات العلمية والمجتمعية والرياضية. ونهتم بوضع برامج متميزة لتوجيههم توجيهاً علمياً لتنمية إبداعاتهم. وفي إطار سعينا لتقوية الطلاب المتعثرين دراسياً، نعمل على تحديد جوانب القصور لديهم؛ وعلى ضوء ذلك يتم بناء برامج التقوية والمعالجة المتخصصة للعمل على إلحاقهم بمستويات أقرانهم.

نحرص في البيارق على الاستفادة من الطرائق التعليمية الحديثة لتكييفها وتطبيقها في مدارسنا لتنوع مدخلات البيئة التعليمية وجعل القاعات الدراسية أكثر جاذبية وتشويقاً. وقد قمنا بتزويد القاعات الدراسية والمعامل بأحدث التقنيات والمعينات التعليمية لتسهيل تطبيق هذه المنهجيات الحديثة. ونسعى بشتّى السبل لتجنب الطرق التعليمية التقليدية القائمة على التلقين والاستظهار. فقد وجدنا أن هذه الاستراتيجيات الحديثة ذات أثر إيجابي بالغ في بناء طلاب ذوي شخصيات مبادرة وفاعلة وقادرة على التأثير.

ومن أهم طرق التي نطبقها في الإدارة الصفية ما يلي:



**الاهتمام بالفوارق الفردية لرعاية
المبدعين ودعم المتعثرين**

مُرتكزات تميزنا

معايير عالية لاستقطاب الكفاءات البشرية

في كافة العمليات التربوية والتعليمية في مدارس البيارق الأهلية، نطلق في تعاملنا مع الطلاب من مبدأ اعتبارهم الثروة الحقيقية للوطن ورأس المال الأجدر بالاهتمام.

وهذا ما قادنا إلى التركيز على سياسة التحسين المستمر لنضمن مخرجات تربوية وتعليمية تشارك بفاعلية في خدمة الوطن وديمومة تقدمه.

نعمل على الالتزام بمعايير عالية لضمان الجودة في جميع أعمال المدارس. وتتكون إجراءات ضبط الجودة لدينا من مجموعة من أعمال التخطيط والتنفيذ والإشراف والتقويم في كافة مراحل عملياتنا التربوية والتعليمية. وللتأكد من أن أعمالنا لضمان الجودة تحظى بأعلى قدر ممكن من المتابعة وقياس الأداء، عملنا على تقسيم الجودة إلى أربعة أقسام؛ وهي الجودة الإدارية، والجودة المنظومة التربوية-التعليمية، وجودة المرافق المدرسية، وجودة الخدمات المساندة.

وبفضل الله، ونتيجة لحرصنا على تأمين بيئة عمل نظامية وخالية من العشوائية والارتجال، تمكنا من الحصول على شهادة الآيزو (9001) ، وجميع منسوبي المدارس ملتزمون باتباع جميع الإجراءات التي تضمن لبيئة عملنا جودة دائمة بإذن الله.

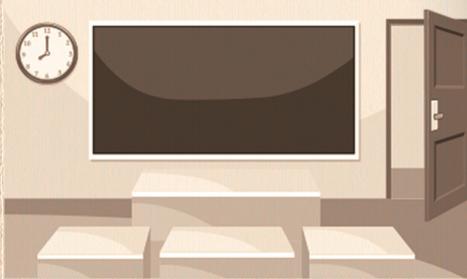
الكفاءات البشرية المتميزة هي حجر زاوية في العمليات التربوية والتعليمية. فهم المعنيون بالتواصل اليومي المباشر مع الطلاب لنقل المعارف إليهم، وتزويدهم بالقيم والمهارات التي يحتاجونها لبناء ذاتهم بناء سليما.

انطلاقاً من هذ القناعة، تحرص الإدارة العليا لمدارس البيارق على استقطاب عناصر قادرة على صناعة التغيير ليتولوا المهام الإدارية والإشرافية والتعليمية. وتشمل هذه الكفاءات قيادات المدارس والوكلاء والمشرفين وموظفي المناصب الإدارية والخدمات المشتركة والمساندة من الجنسين. وتحرص المدارس على أن يتشرب منسوبوها القيم التوجيهية للمدارس والمنهجيات الإدارية. وتقيم المدارس دورات تدريبية دورية لتطوير العاملين ورفع كفاءتهم لضمان الاستمرار في تجويد الأعمال.

انتهاج الجودة الشاملة كأساس عمل

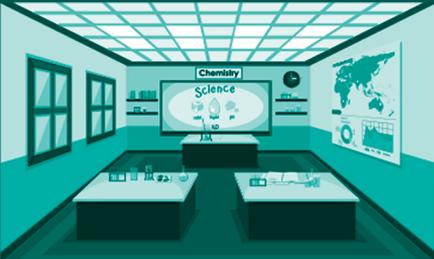
المرافق والتجهيزات المدرسية

القاعات الصفية التفاعلية والذكية



اهتمت البيارق بتأسيس قاعات دراسية ذات تجهيزات متكاملة؛ حيث زودناها بسبورات ذكية، وتقنيات عرض جذابة، ومعينات تعليمية حديثة للمساعدة في عمليات التعليم التفاعلي والاتصالي ولجعل البيئة الدراسية ممتعة وبعيدة عن الملل. كما زودناها بمقاعد وطاولات دراسية مريحة ومتوافقة مع المواصفات التعليمية.

المختبرات العلمية الحديثة



قمنا بتزويد المدارس بمختبرات علمية حديثة جرى تجهيزها بأحدث الأجهزة التعليمية والمواد العلمية لتمكين الطلاب من القيام بالتجارب العلمية المخبرية المتصلة بمواد الأحياء والكيمياء والفيزياء لأجل ترسيخ الحقائق العلمية والتشجيع على تنمية مهارات البحث العلمي والابتكار بغرض إيجاد الحلول واختبار الفرضيات والوصول إلى النتائج بأنفسهم. إضافة إلى ذلك، أعدنا معملاً تقنياً لتعليم صيانة الإلكترونيات والأجهزة الكهربائية.

المرافق والتجهيزات المدرسية

مراكز مصادر التعلم



في مدارس البيارق العديد من مراكز مصادر التعلم الحديثة التي تحوي الكثير من مصادر المعرفة لتحفيز الطلاب على البحث عن المعلومة وإعداد البحوث والدراسات بعد استقاء المعلومات من المراجع المعرفية الموثوقة. وتتنوع أهم مصادر التعلم الموجودة في هذه المراكز بين التطبيقات التعليمية الرقمية، والمكتبات الرقمية والورقية التي تتيح الاطلاع على المراجع والدوريات، والمناهج الإثرائية، الوسائل التعليمية الحديثة. كما تعمل هذه المراكز على تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب.



معامل الحاسب الآلي

نهتم بتهيئة الطلاب لاكتساب التقنية والتفاعل معها في هذا العصر الذي طغت فيه التقنية على جميع الجوانب الحياتية. فقمنا بتأسيس معامل متخصصة للحاسب الآلي، وزودناها بأعداد كبيرة من الأجهزة الحاسوبية المتطورة لتوفير بيئات ملائمة لتعلم التقنية وممارسة التعلم الافتراضي. ونحرص على أن نتيح الفرصة لجميع الطلاب والطالبات لتطبيق ما تعلموه من دروس التقنية لأن التطبيق يضمن التفاعل ويرسخ المعلومات.



معامل اللغات

إتقان اللغة الإنجليزية هو أحد أهم القيم المضافة للبيارق، لذا تم إنشاء معامل لغوية مزودة بتجهيزات عصرية وتقنية شائعة لجذب اهتمام الطلاب على اختلاف أعمارهم بغرض تشجيعهم على التفاعل مع دروس اللغة الإنجليزية. وتضم هذه المعامل أجهزة حاسوبية عالية الكفاءة وتطبيقات تقنية متميزة تركز على التعلم التفاعلي والاتصالي لتسهيل ممارسة المهارات الأساسية للغة الإنجليزية.

المرافق والتجهيزات المدرسية

وحدة العناية الصحية

أندية ثقافية لتنمية
مهارات الطلاب



ملاعب كرة قدم



المعمل التقني لممارسة
الهوايات الإلكترونية والكهربائية
والتدريب

مرافقنا
الرياضية



مسرح مكتمل التجهيزات



قاعات لتعلم الرياضات الفردية
والجماعية والتدريب لإتقانها



الأستديو التصويري
لممارسة هوايات التصوير
والمنتاج.



ملاعب رياضية
للعديد من الرياضات



أنشأت مدارس وحدة صحية
للعناية بصحة الطلاب
والطالبات والتعامل مع
الظروف الطبية الاعتيادية
والطارئة بكفاءة. وتوجد في
الوحدة طبية مقيمة للتعامل
مع الطلاب والطالبات وتقديم
الرعاية الصحية ومتابعة
الحالات المرضية.

المرافق الرياضية والثقافية

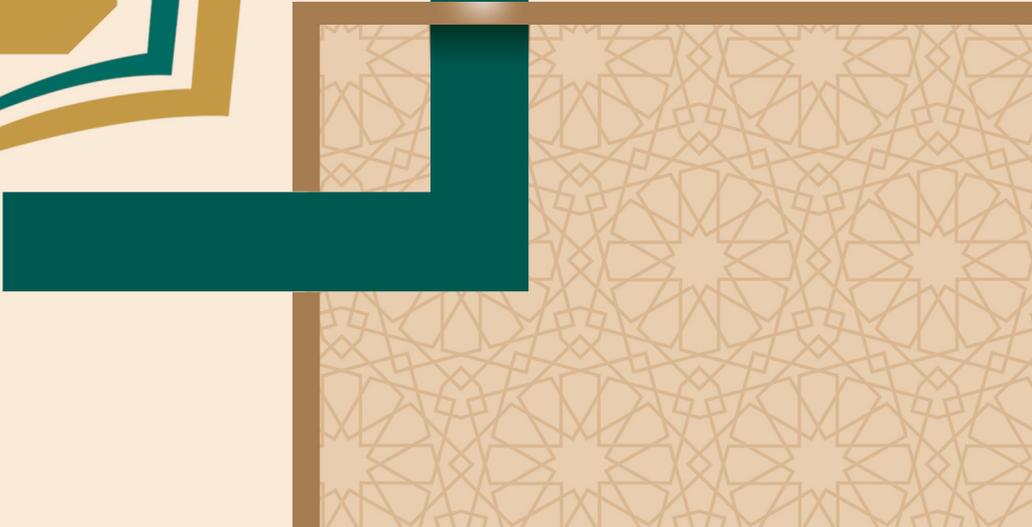
نؤمن في المدارس بالتكامل بين سلامة الأفعال
وصحة الأجسام لبناء الشخصية المطلوبة. فاهتمنا
بإنشاء بنية تحتية من المرافق الرياضية والثقافية
العالية التجهيزات والتي تراعي اشتراطات السلامة.

آمالنا المستقبلية



لدينا في مدارس البيارق الأهلية العديد من الآمال التي نتطلع إلى تحقيقها على المدى القصير والمتوسط لخدمة توجهنا التطويري؛ ومن أهم هذه التطلعات:

- ١- الوصول إلى تبوء الريادة في صناعة الشخصية المتكاملة للطلاب على مستوى المملكة.
- ٢- دعم سياسة التحسين المستمر لكافة العمليات التربوية والتعليمية.
- ٣- الاستمرار في تأهيل رأس المال الوطني العامل في القطاع التعليمي.
- ٤- تقوية التواصل مع بيوت الخبرة التعليمية داخل المملكة وخارجها.
- ٥- تأهيل الطلاب لاكتساب أساسيات المهارات المستقبلية لسوق العمل السعودي.





نبني الشخصية المتكاملة للطلاب

مدارس البيارق الأهلية
AL Bayariq Private Schools